

# SYLABUS

Nazwa przedmiotu		Język angielski	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot		Uniwersyteckie Centrum Nauki Języków Obcych	
Kod przedmiotu			
Studia			
Kierunek studiów	Poziom kształcenia	Forma studiów	Profil
Fizjoterapia	Drugiego stopnia	Stacjonarne	Ogólnoakademicki
Specjalność:			
Rodzaj przedmiotu		Ogólny	
Rok i semestr studiów		Rok I, semestr 1 i 2	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu		mgr Joanna Mazur	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących) zajęcia		mgr Justyna Drożdż, mgr Anna Nowak, mgr Joanna Mazur	
Cele kształcenia			
<p>Celem kursu jest rozwijanie 4 sprawności językowych na poziomie B2+, ze szczególnym uwzględnieniem rozumienia tekstu pisanego, wypowiedzi ustnych, krótszych form pisemnych, słownictwa i wyrażen typowych dla zawodu fizjoterapeuty.</p> <p>Osoba posługująca się językiem obcym na tym poziomie rozumie stosunkowo dłuższe wypowiedzi i wykłady. Potrafi dość sprawnie funkcjonować w środowisku zawodowym, porozumiewać się z pacjentami, rozumieć teksty pisane i wypowiedzi na tematy zawodowe.</p> <p>Potrafi zrozumieć większość artykułów i tekstów opisujące problematykę zawodu fizjoterapeuty oraz teksty specjalistyczne i instrukcje związane ze swoją specjalizacją.</p> <p>Potrafi wypowiadać się stosunkowo jasno i szczegółowo na większość tematów dotyczących fizjoterapii, potrafi przedstawić swój pogląd na aktualny temat oraz wyjaśnić korzyści i niedogodności różnych rozwiązań.</p> <p>Potrafi napisać teksty opisujące metody terapeutyczne i typowe problemy zdrowotne pacjentów. Potrafi napisać sprawozdanie przekazując informację lub przedstawiając swój pogląd za lub przeciw wyrażonej opinii.</p>			
Wymagania wstępne		Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
Efekty kształcenia		Po zakończeniu zajęć student, posługując się językiem angielskim: w zakresie wiedzy: EK_1: Zna język obcy w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa i podstawowej komunikacji (B2+) (K2A_WO27). w zakresie umiejętności: EK_2: Umie porozumieć się z pacjentem w języku obcym (K2A_U41)	
Forma(y) zajęć, liczba realizowanych godzin			
Ćwiczenia audytoryjne/lektorat – 60 godz.			
Treści programowe			
B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych			
Treści merytoryczne			Liczba godzin
Semestr 1			
Fizjoterapia – rodzaje i specjalności			2
Układ kostny – kręgosłup – rozwinięcie			3
Stawy – choroby stawów, nazwy ruchów stawów, ćwiczenia fizjoterapeutyczne			4
Powtórzenie – kolokwium rozdziały 1-3			4
Mięśnie – rodzaje mięśni, ich ruchy, masaż, ćwiczenia wzmacniające siłę mięśni			4
Kręgosłup – bóle pleców, postura człowieka, ćwiczenia korygujące			3
Mięśniowo-kośćcowe urazy – złamania, pęknięcia, opatrunki			3
Urazy na wskutek uprawiania sportu			3
Powtórzenie – kolokwium rozdziały 4-6			4

Semestr 2		
Opis bólu		2
Kondycja sercowo - naczyniowa pacjenta i jej zaburzenia		2
Układ oddechowy – opis		3
Problemy oddechowe pacjenta – przyczyny i symptomy		3
Powtórzenie – kolokwium rozdziały 7-10		4
Rehabilitacja płuc – fizjoterapia klatki piersiowej		4
Neurofizjoterapia – urazy kręgosłupa, choroby neurologiczne		2
Powtórzenie – kolokwium rozdziały 11-12		4
Tematyczne prezentacje multimedialne studentów przedstawiające rezultaty najnowszych badań – przegląd literatury specjalistycznej:		
Prezentacje na temat układu mięśniowo-szkieletowego.		2
Prezentacje na temat bólu.		1
Prezentacje na temat kondycji naczyniowo-sercowej.		1
Prezentacje na temat rehabilitacji płuc.		1
Prezentacje na temat neurofizjoterapii.		1
Suma godzin		60
Metody dydaktyczne	Praca indywidualna i w grupach rozwijająca sprawności językowe oraz słownictwo specjalistyczne, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja/ projekt, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.	
Formy i kryteria zaliczenia	<p>Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-2): wykonanie prac zaliczeniowych, wykonanie prezentacji, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych (kolokwiów) i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, zaliczenie prezentacji a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.</p> <p>Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Ocena bardzo dobra:</b> bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,</li> <li>– <b>Ocena +dobra/dobra:</b> dobry/ zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,</li> <li>– <b>Ocena +dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,</li> <li>– <b>Ocena dostateczna:</b> ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,</li> <li>– <b>Ocena niedostateczna:</b> brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji</li> </ul>	
Metody weryfikacji efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Metoda weryfikacji
	EK_1	Prace pisemne/ kolokwia
	EK_2	Prace pisemne/ kolokwia/ wypowiedzi ustne/ prezentacje
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS	Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
	Ćwiczenia	30+30=60
	Przygotowanie prezentacji	0+2=4
	Udział w konsultacjach	2+2+=4
	Przygotowanie do ćwiczeń	10+10=20

	Przygotowanie do testów/ kolokwium zaliczeniowych	6+6=12
	Liczba godzin/liczba punktów ECTS- zgodna z programem studiów dla danego kierunku	100 godz./4 ECTS
	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli i studentów	64/ 3 ECTS
	Liczba punktów ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym	100/ 4 ECTS
Język wykładowy	Angielski	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	-	
Literatura	<p>Literatura podstawowa:  Ciecierska, Joanna. <i>English for Physiotherapy</i>. Wydawnictwa Lekarskie PZWL, 2011.  Pohl, Alison. <i>Test Your Professional English: Medical</i>. Pearson.  Literatura uzupełniająca:  McCarthy, Michael, Felicity O'Dell. <i>English Vocabulary in Use Upper-Intermediate</i>. 2012.  McCarthy, Michael, Felicity O'Dell. <i>English Collocations in Use Intermediate</i>, Second Edition.  McCarter, Sam. <i>Oxford English for Careers: Medicine 2</i>. OUP, 2010.  McCarty, Michael, Felicity O'Dell. <i>Academic Vocabulary in Use</i>. Second Edition.  Powell, Mark. <i>Dynamic Presentations</i>. Cambridge.  Aktualne materiały prasowe:  - <a href="http://www.thephysiotherapysite.co.uk">http://www.thephysiotherapysite.co.uk</a>  - <a href="http://www.ijtrr.com">http://www.ijtrr.com</a> (International Journal of Therapies and Rehabilitation Research)  - <a href="http://www.physiotherapyjournal.com">http://www.physiotherapyjournal.com</a>  Strona e-dydaktyki UR:  <a href="http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl/angielski/wydzialy/medyczny.html">http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl/angielski/wydzialy/medyczny.html</a></p>	
Podpis koordynatora przedmiotu		
Podpis kierownika jednostki		

Sylabus przygotowała: mgr Joanna Mazur